



Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина

Зачётные работы по русскому языку

Вторая часть

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 2 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

2
класс



Учебно-методический комплект

Е. В. Гусева
Е. В. Курникова
Е. А. Останина

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 2 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

2 класс

Часть 2

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Г96

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Гусева Е. В.

Г96 Зачётные работы по русскому языку : 2 класс : часть 2 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 64 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08607-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий и может быть использовано при работе с комплектом учебников В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 28.08.2014. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,45.
Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ №469

ISBN 978-5-377-08607-9

© Гусева Е. В., Курникова Е. В.,
Останина Е. А., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Работа № 1. БУКВОСОЧЕТАНИЯ С ШИПЯЩИМИ	
Вариант 1	4
Вариант 2	8
Работа № 2. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ	
Вариант 1	12
Вариант 2	16
Работа № 3. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (ь)	
Вариант 1	20
Вариант 2	23
Работа № 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	
Вариант 1	26
Вариант 2	29
Работа № 5. ГЛАГОЛ	
Вариант 1	32
Вариант 2	35
Работа № 6. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	
Вариант 1	38
Вариант 2	41
Работа № 7. МЕСТОИМЕНИЕ	
Вариант 1	44
Вариант 2	47
Работа № 8. ПРЕДЛОГ	
Вариант 1	50
Вариант 2	53
ИТОГОВАЯ РАБОТА	
Вариант 1	56
Вариант 2	60

БУКВОСОЧЕТАНИЯ С ШИПЯЩИМИ

РАБОТА № 1

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

Луж_, ш_шки, ч_шка, ч_й,
пищ_, щ_ка, отвеч_й,
камыш_, ч_гун, маш_на,
ш_на, ч_шка и пруж_на.

1.1. Выпиши слова с буквосочетаниями **ЖИ—**
ШИ, вставляя пропущенные буквы.

Придумай и запиши четыре приме-
ра на это правило (два с **ЖИ**, два с **ШИ**).
Подчеркни орфограмму.

1.2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Чёрные змейки, жёлтые шейки пол-
зут, извиваются, мышами питаются.

Подчеркни орфограмму.

А теперь запиши это слово в транскрипции.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выпиши слова с сочетаниями **ЧА—ЩА**, вставляя пропущенные буквы.

Придумай и запиши четыре примера на это правило (два с **ЧА**, два с **ЩА**). Подчеркни орфограмму.

2.2. Определи слова по их толкованию и запиши.

60 минут — _____

густой лес — _____

человек, стоящий на посту, — _____



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши слова с буквосочетаниями **ЧУ–ЩУ**, вставляя пропущенные буквы.

3.2. Придумай и запиши четыре примера на это правило (два с **ЧУ**, два с **ЩУ**). Подчеркни орфограмму.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Прочитай предложение.

Дятел стучит по дереву.

Измени предложение так, чтобы речь шла о нескольких птицах. Запиши получившееся предложение.

4.2. Прочитай стихотворение.

Тихо. Не может быть тише.
Слышно, как всходит трава.
Ночь тишину чуть колышет,
Сладкие шепчет слова.

С помощью каких звуков описывается тишина? Подчеркни буквы, обозначающие эти звуки.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



БУКВОСОЧЕТАНИЯ С ШИПЯЩИМИ

РАБОТА № 1

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Ёж_к, ш_шки, саранч_,
ч_ща, хиж_на, свеч_,
щ_пльй, щ_риться, ч_лан,
щ_ка, роц_ и ч_рбан.

1.1. Выпиши слова с буквосочетаниями **ЖИ-**
ШИ, вставляя пропущенные буквы.

Придумай и запиши четыре приме-
ра на это правило (два с **ЖИ**, два с **ШИ**).
Подчеркни орфограмму.

1.2. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Белая звёздочка с неба упала, мне
на ладошку легла и пропала.

Подчеркни орфограмму.

А теперь запиши это слово в транскрипции.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выпиши слова с сочетаниями **ЧА–ЩА**, вставляя пропущенные буквы.

Придумай и запиши четыре примера на это правило (два с **ЧА**, два с **ЩА**). Подчеркни орфограмму.

2.2. Определи слова по их толкованию и запиши.

морская птица — _____

посуда, из которой пьют чай, — _____

греют, чтобы попить чай, — _____



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши слова с буквосочетаниями **ЧУ–ЩУ**, вставляя пропущенные буквы.

3.2. Придумай и запиши четыре примера на это правило (два с **ЧУ**, два с **ЩУ**). Подчеркни орфограмму.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Прочитай предложение.

Стриж несёт в гнездо пух.

Измени предложение так, чтобы речь шла о нескольких птицах. Запиши получившееся предложение.

4.2. Прочитай.

Лужи, шишки, чашка, чай, пища, щука, отвечай, камышы, чюгун, шина, машина, чашка и пружына.

В тексте допущены ошибки. Исправь их. Запиши эти слова правильно. Орфограмму подчеркни.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

РАБОТА № 2

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

Нашу речку, словно в ска_ке,

За ночь вымостил моро__.

Обновил коньки, сала__ки.

Ёлку из лесу привё__.

(С. Маршак)

1.1. Выпиши слова с пропущенными буквами.
Подчеркни орфограмму.

1.2. Дополни высказывание.

Чтобы проверить парный по глухости — звонкости согласный, надо подобрать _____ слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была _____ или _____

_____. Например, _____
_____.



Баллы

0

1

2

3



2.1. К выписанным в пункте 1.1. словам подбери проверочные слова. Запиши их. Обозначь орфограмму.

2.2. Придумай и запиши три слова с этой же орфограммой. Запиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Кто вымостил речку?

Запиши это слово в транскрипции.

3.2. Слова, обозначающие признак предмета, замени противоположным по значению. Обозначь орфограмму «Парный согласный». Напиши проверочные слова.

Например: далёкий путь — близкий путь.

высокий дом — _____

твёрдый характер — _____

густой суп — _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Прочитай и исправь ошибки.

В нашей кухне целый гот
Дет Морос в шкафу живёт.

Почему исправленные тобой слова пишутся с другой буквой? Подбери к ним проверочные слова и запиши их.

Напиши отгадку.

4.2. Замени каждое словосочетание одним словом. Подбери проверочные слова, где это необходимо. Обозначь орфограмму.

куча снега — _____

высокая резиновая обувь — _____

Докажи, что подобранные тобой слова записаны правильно (подбери к ним проверочные слова).



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

РАБОТА № 2

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Мне очень нравится жира__:
Высокий рост и кроткий нра__.
(Б. Заходер)

Вот какой у нас арбу__:
Замечательный на вку__.
(З. Александрова)

1.1. Выпиши слова с пропущенными буквами.
Подчеркни орфограмму.

1.2. Придумай и запиши три слова с этой же орфограммой. Запиши проверочные слова.
Обозначь орфограмму.



Баллы

0

1

2

3



2.1. К выписанным в пункте 1.1. словам подбери проверочные слова. Запиши их. Обозначь орфограмму.



2.2. Дополни высказывание.

Чтобы проверить парный по глухости — звонкости согласный, надо подобрать _____ слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была _____ или _____. Например, _____.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Что было замечательным на вкус?

Запиши это слово в транскрипции.

3.2. Слова, обозначающие признак предмета, замени противоположным по значению. Обозначь орфограмму «Парный согласный». Напиши проверочные слова.

Например: далёкий путь — близкий путь.

густая каша — _____

негнувшийся прут — _____

высокий голос — _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Прочитай и исправь ошибки.

Шёл долговяс —

В сыру землю увяс.

Почему исправленные тобой слова пишутся с другой буквой? Подбери к ним проверочные слова и запиши их.

Напиши отгадку.

4.2. Замени каждое словосочетание одним словом. Обозначь орфограмму.

выпадает зимой — _____

искусственный водоём — _____

Докажи, что подобранные тобой слова записаны правильно (подбери к ним проверочные слова).



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

РАБОТА № 3

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

Не за то волка б^ьют, что сер, а за то, что овцу съел. Труд л^ьюдей объединяет. Народу единство, что птице крыл^ья. Друз^ья разъехались по домам. Не гони коня плет^ью на подъёме в гору.

1.1. Вставь пропущенные буквы, где это необходимо. Выпиши из текста слова с пропущенным разделительным **ь** знаком. Орфограмму подчеркни.

1.2. В какой части слова пишется разделительный **ь**?

Выдели часть слова, в которую ты вписал разделительный **ь**.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Придумай и запиши два-три слова с разделительным **ь**.

2.2. Выбери любое из выписанных слов. Запиши его ещё раз. Рядом напиши транскрипцию этого слова.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Перед какими гласными буквами пишется разделительный **ь**?

Подчеркни эти буквы в словах, которые ты выписал.

3.2. Прочитай слова. Подчеркни мягкий знак в словах, где он является разделительным.

Серьёзный, вьюга, скользкий, пальма, колье, сосулька.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Что делают с волком? Запиши транскрипцию этого слова. Сколько букв и сколько звуков в этом слове?

4.2. Найди в тексте слово, в котором **ь** не является разделительным. Выпиши это слово.

На что указывает **ь** в этом слове?



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (ь)

РАБОТА № 3

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Отол_ются волку овеч_и слёзки.
Съёмка фильма производится при въезде
в город. Сынов_я русских матерей сла-
вятся удал_ю богатырей. Труд л_юдей
объединяет.

1.1. Вставь пропущенные буквы, где это не-
обходимо. Выпиши из текста слова, с пропу-
щенным разделительным **ь**. Орфограмму под-
черкни.

1.2. В какой части слова пишется раздели-
тельный **ь**?

Выдели часть слова, в которую ты выпи-
сал разделительный **ь**.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Придумай и запиши два-три слова с разделительным **ь**.

2.2. Выбери любое из выписанных слов. Запиши его ещё раз. Рядом напиши транскрипцию этого слова.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Перед какими гласными буквами пишется разделительный **ь**?

Подчеркни эти буквы в словах, которые ты выписал.

3.2. Прочитай слова. Подчеркни мягкий знак в словах, где он является разделительным.

Крольчата, вьюнок, бульон.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Чем славятся сыновья русских матерей?
Запиши транскрипцию этого слова. Сколько
букв и сколько звуков в этом слове?

4.2. Найди в тексте слово, в котором пишется **б**, но он не является разделительным.
Выпиши это слово.

На что указывает **б** в этом слове?



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РАБОТА № 4

Вариант 1



Прочитай пословицы. Выполни задания.

На то и щука в реке, чтобы карась не дремал. Дыма без огня не бывает.

1.1. Выпиши из пословиц все имена существительные.

1.2. Дополни высказывание.

Имена существительные обозначают



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выписанные имена существительные можно распределить на две группы по вопросам. Запиши вопросы, на которые отвечают существительные.

2.2. Прочитай слова.

Больной, лёгкий, морской, волна.

Какое слово здесь «лишнее»? Подчеркни его.

От каких существительных образовались остальные слова? Запиши их вместе со словами, от которых они образовались.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из пословиц имена существительные в два столбика. Слова, которые отвечают на вопрос кто?, и слова, которые отвечают на вопрос что?

3.2. Найди ошибку. Подчеркни её.

В вазе лежали фрукты: апельсин, яблоко, морковь, груша.

В чём ошибка?



Баллы

0

1

2

3



4.1. Имена существительные могут стоять в единственном и множественном числе.

В словах, которые ты выписал в два столбика, синим подчеркни слова, которые стоят в единственном числе, а зелёным — во множественном.

4.2. Найди «лишнее» слово и постарайся объяснить, почему оно «лишнее».

Карась, окунь, рак, щука.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

РАБОТА № 4

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Весна шла по полям. С крыш сползал мокрый снег. Кричали галки. Трещали сороки.

1.1. Выпиши из текста все имена существительные.

1.2. Дополни высказывание.

Часть речи, обозначающая предмет, называется _____.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Имена существительные, которые ты выписал, можно распределить на две группы по вопросам. На какие вопросы отвечают имена существительные?

2.2. Прочитай слова.

Стальной, река, дальний, больной.

Какое слово здесь «лишнее»? Подчеркни его.

От каких существительных образовались остальные слова? Запиши их со словами, от которых они образовались.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из пословиц имена существительные в два столбика. Слова, которые отвечают на вопрос кто?, и слова, которые отвечают на вопрос что?

3.2. Найди ошибку. Подчеркни её.

Салат приготовили из овощей: картофеля, лука, горошка, лимона, огурцов.

В чём ошибка?



Баллы

0

1

2

3



4.1. Известно, что имена существительные могут стоять в единственном и множественном числе.

В существительных, которые ты выписал в два столбика, синим подчеркни слова, которые стоят в единственном числе, а зелёным — во множественном.

4.2. Найди «лишнее» слово и постарайся объяснить, почему оно «лишнее».

Сёмга, окунь, рак, осётр.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ГЛАГОЛ

РАБОТА № 5

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

На утренних и вечерних зорях не только птицы, все лесные жители поют и играют, кто на чём умеет. Звонкими и чистыми голосами поют зяблики, соловьи. Скрипят жуки. Барабанят дятлы. Свистят флейтой иволги.

1.1. Найди в тексте все глаголы и подчеркни их двумя чертами.

1.2. Дополни высказывание.

Глаголы обозначают _____



Баллы

0

1

2

3



2.1. Что делают жуки?

На какой вопрос отвечает этот глагол?

Измени и запиши этот глагол с приставкой. Выдели её.

2.2. Поставь в глаголах ударение.

Звонишь, начал, баловать.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из последних трёх предложений глаголы.

От каких имён существительных они образовались? Запиши их.

3.2. Найди в предложении одинаково звучащие слова. Какими частями речи они являются? Надпиши.

Кто без красок и белил крыши города белил?



Баллы

0

1

2

3



4.1. Имена существительные замени однокоренными глаголами.

Образец: погрузка багажа — (что делать?) грузить багаж.

1) перевозка груза — (что делать?) _____

2) переписка с товарищем — (что делать?) _____

3) обработка семян — (что делать?) _____

4.2. Подбери к данному глаголу синоним (слово, близкое по значению).

Бросать — _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ГЛАГОЛ

РАБОТА № 5

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

В конце весны появляется одуванчик. Неприхотливое растение цветёт почти всё лето.

В одних странах одуванчик считают сорной травой. А жители Японии и Индии выращивают его и с удовольствием едят. Из молодых листьев делают салат, а из сухих готовят приятный напиток.

1.1. Найди в тексте все глаголы и подчеркни их двумя чертами.

1.2. Допиши высказывание.

Часть речи, обозначающая действия, называется _____.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выпиши из первого предложения глагол. На какой вопрос он отвечает? Выдели приставку.

2.2. Поставь в глаголах ударение.

Звонят, начали, балую.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Образуй от данных имён прилагательных глаголы. Запиши их.

светлый — _____

грустный — _____

молчаливый — _____

жёлтый — _____

синий — _____

3.2. Какими частями речи являются одинаковые по произношению слова? Надпиши.

На то и печь, чтобы хлеб в ней печь.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Имена существительные замени однокоренными глаголами.

Образец: погрузка багажа — (что делать?) грузить багаж

1) доставка почты — (что делать?)

2) посадка деревьев — (что сделать?)

3) побелка квартиры — (что сделать?)

4.2. Подбери к данному глаголу синоним (слово, близкое по значению).

Смотреть —



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

РАБОТА № 6

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

Наступила радостная весна. Погода стоит прекрасная. Блестят гладкие молодые листья берёз. Широкая, ровная дорога покрыта мелкой травкой. Весеннее солнце омывает лучами поле. Появились робкие всходы. Небо над ними голубое и чистое.

1.1. Найди в тексте все имена прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

1.2. Дополни высказывание.

Имена прилагательные обозначают _____ и отвечают на вопросы _____.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Прочитай слова. Составь и запиши с этими словами словосочетания **признак + предмет**, обозначь главное слово.

Мальчик, новость, камень.

2.2. Найди и выпиши из текста имя прилагательное, обозначающее цвет.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из четвертого предложения имена прилагательные с именами существительными. В скобках запиши вопрос. Отметь главное слово в словосочетании.

3.2. К выписанным именам прилагательным подбери антонимы (слова, противоположные по значению). Запиши их.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Какими прилагательными автор характеризует листья берёз? Выпиши и подчеркни изученные орфограммы.

4.2. Выбери из скобок слова, близкие по смыслу слову **маленькая**.

Маленькая девочка (хорошенькая, умная, красивая, небольшая, крошечная, малюсенькая, большая).

Подчеркни эти слова.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

РАБОТА № 6

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Глубокое озеро около берегов было засыпано ворохом красивых листьев. Приходилось выезжать на середину озера на старом челне. Там доцветали кувшинки, а голубая вода казалась тёмной, как дёготь. Мы ловили разноцветных окуней. Наше увлечение прервала дождевая туча.

1.1. Найди в тексте все имена прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

1.2. Дополни высказывание.

Часть речи, обозначающая признак предмета, называется _____

_____ и отвечает на вопросы



Баллы

0

1

2

3



2.1. Прочитай слова. Составь и запиши словосочетания **признак + предмет**.

Небо, дом, ночь.

2.2. Найди и выпиши из текста имя прилагательное, обозначающее возраст, и разбери его по составу.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из первого предложения имена прилагательные с именами существительными. В скобках запиши вопрос. Отметь главное слово в словосочетании.

3.2. К выписанным именам прилагательным подбери антонимы (слова, противоположные по значению). Запиши их.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Какая туча настигла рыбаков? Выпиши и подчеркни изученные орфограммы.

4.2. Выбери из скобок слова, близкие по смыслу слову **прекрасная**.

Прерасная погода (хорошая, красивая, замечательная, ужасная, ясная, холодная).

Подчеркни эти слова.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



МЕСТОИМЕНИЕ

РАБОТА № 7

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

Летом на полях появляется пух. Он покрывает толстым слоем дороги, крыши домов. Лёгкие пушинки залетают в окна. Они приносят много хлопот хозяевам. Люди вывели новое тополиное дерево. Оно рано зеленеет и не даёт пуха.

1.1. Выпиши из текста все местоимения.

1.2. Запиши около каждого местоимения существительное, о котором говорится в тексте.

он — _____

они — _____

оно — _____



Баллы

0

1

2

3



2.1. Укажи род и число местоимений, где это возможно.

он — _____

они — _____

она — _____

оно — _____

2.2. Вставь в предложение местоимение в нужной форме.

К _____ в класс пришёл новый ученик и быстро подружился с _____. У _____ в классе сложился хороший коллектив.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши словосочетания, заменив существительные местоимениями.

Образец: пошёл к товарищу — пошёл к нему.

был у товарища — _____

виделся с товарищем — _____

вспоминаю о товарище — _____

3.2. Прочитай высказывания. Исправь ошибки. Правильный ответ напиши рядом.

Местоимение ТЫ — 1-го лица, единственного числа _____

Местоимение **МЫ** — 2-го лица, единственного числа _____

Местоимение **Я** — 3-го лица, единственного числа _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Из слов составь предложения. Запиши предложения так, чтобы они были связаны по смыслу.

она, но, глубокая, неширокая
от дома, река, течёт, недалеко

4.2. Отгадай загадку. Ответ запиши рядом.

Сколько личных местоимений в слове **семья**?



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



МЕСТОИМЕНИЕ

РАБОТА № 7

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Как, милый петушок, поёшь ты громко, важно!

Злой тоской удручена, к муравью ползёт она.

А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.

1.1. Выпиши из текста все местоимения.

1.2. Запиши около каждого местоимения существительное, о котором говорится в тексте.

ты — _____

она — _____

вы — _____



Баллы

0

1

2

3



2.1. Укажи род и число местоимений, где это возможно.

она — _____

они — _____

мы — _____

2.2. Вставь в предложения местоимения в нужной форме.

Серёжа собирал с ребятами металлолом. «С _____ приятно работать, — сказал _____. — У _____ работа спорится».



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши словосочетания, заменив существительные местоимениями.

Образец: дружила с подругой —
дружила с ней.

ходила к подруге — _____

была у подруги — _____

играла с подругами — _____

3.2. Прочитай высказывания. Исправь ошибки. Правильный ответ напиши рядом.

Местоимение ОН — 1-го лица, единственного числа _____

Местоимение **ВЫ** — 3-го лица, множественного числа _____

Местоимение **ОНИ** — 3-го лица, единственного числа _____



Баллы

0

1

2

3



4.1. Из слов составь предложения. Запиши предложения так, чтобы они были связаны по смыслу.

журчит, где-то, поблизости, ручей
постоянно, куда-то, он, торопится

4.2. Отгадай загадку. Ответ запиши рядом.

Первый слог — личное местоимение.
Второй — звук, который издаёт лягушка.
Вместе — овощ.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ПРЕДЛОГ

РАБОТА № 8

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

В лесу красота! Вьюга укрыла леса белыми шапками. На снегу видны следы зверей и птиц. Вот следы зайца. За зайчиком бежала лиса. Вот она под дубом ела мышку.

1.1. Обведи кружком предлоги.

1.2. Запиши каждый выделенный в тексте предлог со словом **СТОЛ**.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Прочитай. Вставь нужные предлоги.

_____ селе _____ рекою потух огонёк.

2.2. Прочитай. Обведи только предлоги.

За, под, от, нас, на, ты, к, по, он,
и, а, с (со), ох, об.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Исправь в предложении ошибку, запиши предложение правильно.

Воробей вылетел в комнату.

3.2. Вставь пропущенный предлог.

Вася пришёл _____ школы. (со, из, за, с)



Баллы

0

1

2

3



4.1. Выпиши пословицу с предлогом. Предлог обведи.

Терпение и труд всё перетрут.
В дружбе — правда.

4.2. Найди в предложении ошибку и исправь её. Предлоги обведи в кружок.

Вечером завыл в трубах ветер, загудел среди деревьев.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ПРЕДЛОГ

РАБОТА № 8

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

Однажды поздней осенью я до темноты бродил по лесу. Под гигантской сосной соорудил я шалаш, чтобы ночью не дрожать от холода.

1.1. Обведи кружком предлоги.

1.2. Запиши каждый выделенный в тексте предлог со словом **дом**.





Баллы

0

1

2

3



2.1. Прочитай. Вставь нужный предлог.

_____ горы бежит поток проворный.

2.2. Прочитай. Обведи только предлоги.

По, над, за, их, на, вы, к, из, она, но, и, о, ау, перед.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Исправь в предложении ошибку, запиши предложение правильно.

Нужно слезть на это дерево.

3.2. Вставь пропущенный предлог.

Петя кинулся _____ сестре и схватил её на руки. (с, из, за, к)



Баллы

0

1

2

3



4.1. Выпиши пословицу с предлогами. Предлоги обведи.

Без труда не вытащишь и рыбки из пруда.

Мал золотник, да дорог.

4.2. Найди в предложении ошибку и исправь её. Предлоги обведи в кружок.

Подорожкам бегут весёлые ручейки.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1



Прочитай текст. Выполни задания.

В (М, м) _ скве есть театр кукол. Инна и (Т, т) ат _ яна идут туда с радост _ ю! На ст _ не в _ сят ч _ десные часы. Наступил полдень. П _ тух з _ вёт д _ тей. На сцену в _ ехали звери: медве _ ь, к _ зёл и свин _ я. Они (за)играли песенку.

Девоч _ ки взяли в кассе б _ леты, сели (на)места. (От)крылась сцена. Зал (за)тих.

1.1. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Выпиши из четвёртого предложения имя существительное. Подели слово на слоги. Поставь ударение.

Запиши транскрипцию этого слова. Укажи, сколько в слове букв и сколько звуков.

1.2. Посчитай и запиши, сколько в тексте слов с разделительным **ь** и **ъ** знаками.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выпиши из девятого предложения имя существительное. Разбери его по составу.

2.2. Найди в тексте имя прилагательное. Выпиши его.

Какая орфограмма есть в этом слове? Подчеркни её. Подбери однокоренное слово. Запиши его.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из последнего предложения глагол. Выдели орфограмму.

От какого слова образовался данный глагол? Какой частью речи оно является? Запиши оба слова.

3.2. Из третьего предложения выпиши все словосочетания. Укажи вопрос и главное слово.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Из шестого предложения выпиши слово с удвоенной согласной. Запиши к нему проверочное слово.

4.2. Выпиши из текста пять слов с безударной гласной, проверяемой ударением. Подчеркни орфограмму. Запиши проверочные слова.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши из текста повествовательное восклицательное предложение. Подчеркни основу предложения.

5.2. Выпиши из текста словарные слова.
Поставь ударение, подчеркни орфограммы,
которые надо запомнить.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 2



Прочитай текст. Выполни задания.

(Под)ел_ю была яма. Осен_ю медве_ь устроил там берлогу и залёг на зиму. (На)м_ло (над)берлогой сугро(п, б). Воют в_юги. Тр_щит м_ро(с, з). Дует злой веет_р. А медве_ь спит. (При)шло в_сеннее т_пло. Проснулся

(М, м)_хайло (И, и)ванович. Он стал худой! Выл_з медве_ь и шагает в л_сную ч_щу.

1.1. Вставь пропущенные буквы, раскрой скобки.

Выпиши из четвёртого предложения имя существительное. Подели слово на слоги. Поставь ударение.

Запиши транскрипцию этого слова. Укажи, сколько в слове букв и сколько звуков.

1.2. Посчитай и запиши, сколько в тексте слов с разделительным **ь** и **ъ** знаками.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выпиши из восьмого предложения имя существительное. Разбери его по составу.

2.2. Найди в тексте имя прилагательное с пропущенной безударной гласной, проверяемой ударением. Выпиши его.

Орфограмму подчеркни. Запиши проверочное слово.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Выпиши из четвёртого предложения глагол. Подбери однокоренное имя существительное. Запиши оба слова.

3.2. Из последнего предложения выпиши все словосочетания. Укажи вопрос и главное слово.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Из третьего и четвёртого предложений выпиши слова с удвоенной согласной. Запиши к ним проверочные слова.

4.2. Выпиши из текста пять слов с безударной гласной, проверяемой ударением. Подчеркни орфограмму. Запиши проверочные слова.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши из текста повествовательное восклицательное предложение. Подчеркни в нём основу.

5.2. Выпиши из текста словарные слова.
Поставь ударение, подчеркни орфограммы,
которые надо запомнить.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



Учебное издание

**Гусева Екатерина Валерьевна
Курникова Елена Владимировна
Останина Евгения Андреевна**

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 2 класс В 2 ч.»

2 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *А. В. Птухина*

Художественный редактор *Н. Ю. Дмитриева*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**